БОГДАН ЛЕМА

ЛОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

ОРИЕНТИРУЕМСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ



АВЕРСЭВ

Серия «ЛОГИКА ДЛЯ ДОШКОЛЯТ»

включает в себя иллюстрированный дидактический материал для занятий с детьми 4–5 лет.

 Цель предлагаемых для занятий с дошкольником заданий — научить его самостоятельно думать, концентрировать внимание, сравнивать предметы и явления, свободно ориентироваться в пространстве и во времени, определять последовательность событий, рассуждать, делать выводы, надежно запоминать, творчески мыслить, анализировать, предполагать действия, строить умозаключения.

 Материал книжек расположен по принципу возрастания сложности, поэтому желательно обучать ребенка в предложенной последовательности. Занятия рассчитаны на 15—20 минут, включая самостоятельную работу ребенка, при выполнении которой ему предлагается решение простейших логических задач и раскрашивание рисунков. Выполнение подобных заданий поможет будущему ученику успешно справляться с программой начальной школы.

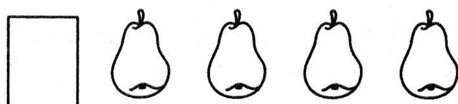
Творчества и терпения Вам,
успехов Вашему маленькому ученику!

СЛЕВА  СПРАВА



Слева — зайка с балалайкой,
Справа — белка с дудочкой
Распевают на лужайке
Песни-прибауточки.





☐ + ☐ = ☐



☺ Посчитай яблоки **слева направо**, а груши — **справа налево**. Результат запиши в клетки. Вычисли, сколько всего фруктов.

☺ В какой руке у мальчика корзина?

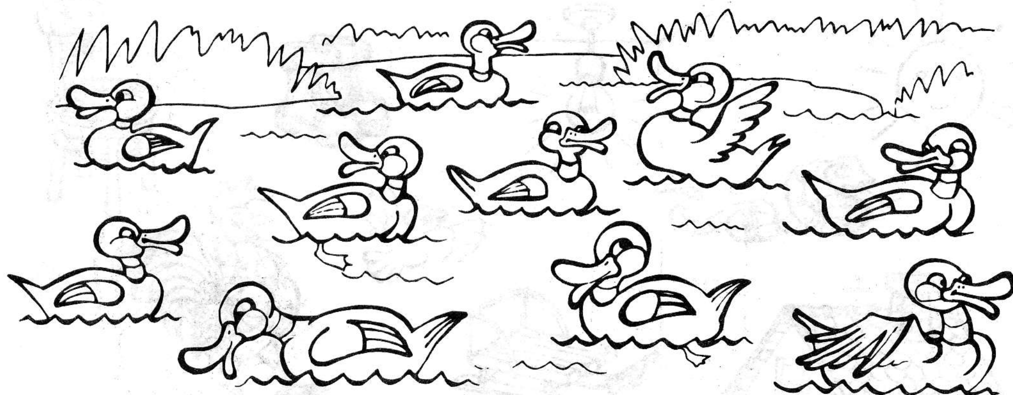
СЛЕВА **В СЕРЕДИНЕ** **СПРАВА**





Посмотрите на картину:
В середине — Буратино.
Слева, справа от него
Вы узнаете кого?





☺ Сколько уток плывёт в **левую** сторону? Сколько — в **правую**? Ответы запиши соответственно в левую и правую клетки.

ВВЕРХУ





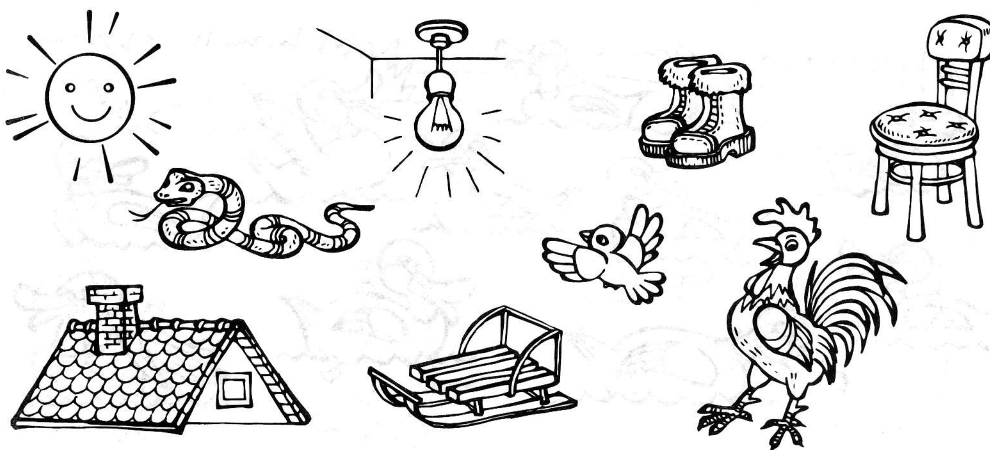
Вверху на ветке
Сидят ☐ белки.
Внизу не спеша
Ползут ☐ ежа.

ВНИЗУ

☺ Впиши, сколько белок и сколько ежей.

☺ Скажи, в какую сторону ползут ежи?

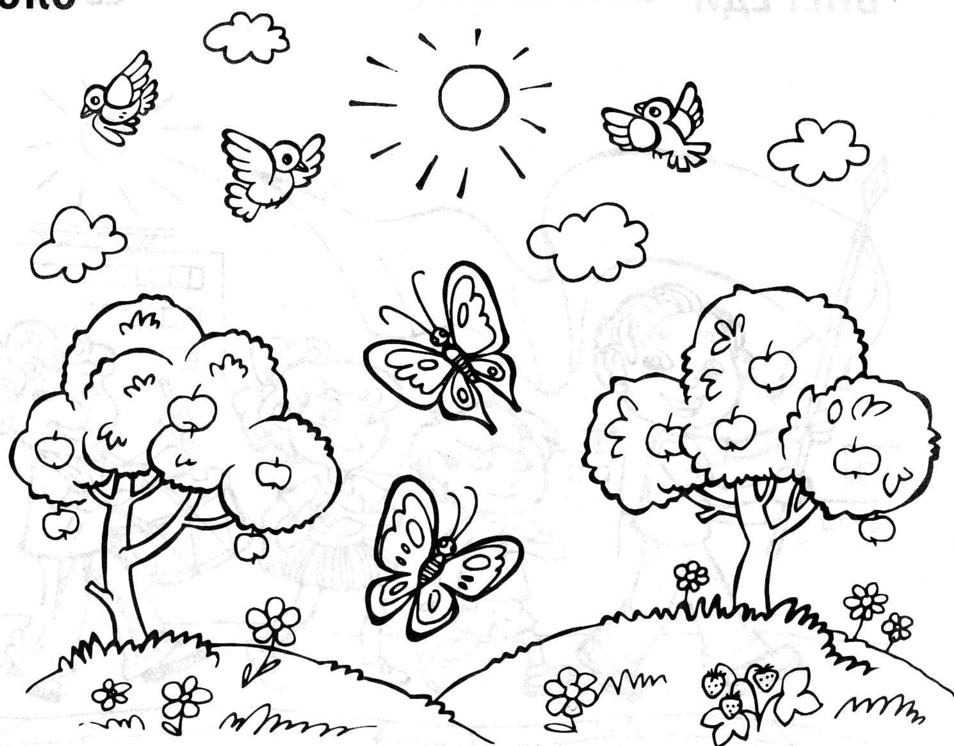




☺ Посмотри внимательно на картинки и скажи, что обычно мы видим **вверху**.

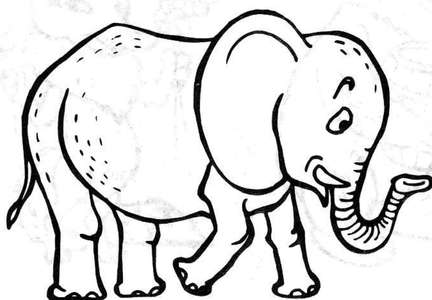
ВЫСОКО





Высоко порхают птицы,
Низко бабочки летят.
В этом просто убедиться,
Надо только выйти в сад.

НИЗКО



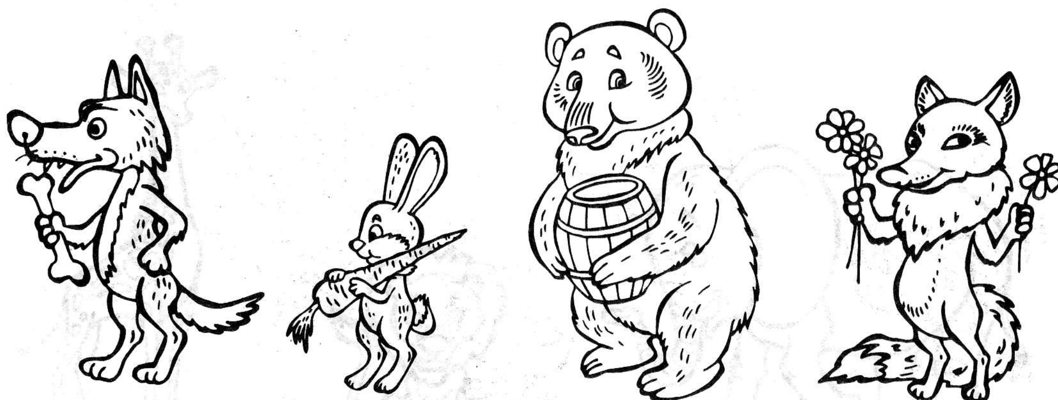




☺ Слон **ниже** жирафа. Жираф **выше** льва.
Кто из нарисованных животных **самый высокий**?



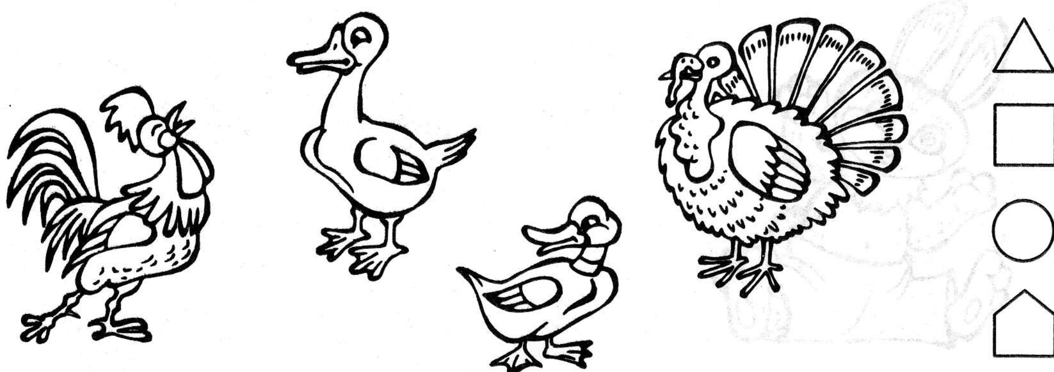
Хорошо идти в строю
Детям на параде!
Знаменосец **впереди**,
Барабанщик **сзади**.



☺ Стоят друг за другом волк, заяц, медведь и лиса. Кто стоит **впереди** медведя, если лиса — **сзади**? Кто стоит **сзади** зайца, если волк — **впереди**?



Идёт Алёнка с братом
И песенку поёт.
А кто с Алёнкой **рядом**
На поводке идёт?



☺ На картинке домашние птицы. Нарисуй рядом с петухом **треугольник**, рядом с уткой — **квадрат**, рядом с гусем — **кружок**, рядом с индюком — **пятиугольник**.

БЛИЖЕ  **ДАЛЬШЕ**



Из дома вышла Маша.
За нею вышел Миша.
Кто от дома **дальше?**
А кто к дому **ближе?**





☺ На картинке зайчик. Нарисуй рядом с ним **треугольник**. **Кружок** нарисуй дальше треугольника, а **квадрат** — ещё дальше. Какая фигура получилась **ближе всего** к зайцу?

НАД



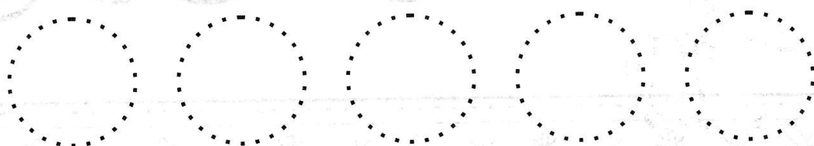


Над деревьями взлетает
Голубей большая стая.
Зайчик думает, что тучи
Над деревьями летят,
И бежит **под** дуб могучий,
Чтоб укрыться от дождя.

ПОД







☺ Обведи по точкам кружки сначала **под** чертой, затем **над** чертой. Сколько кружков получилось над чертой, а сколько под ней? Где больше?

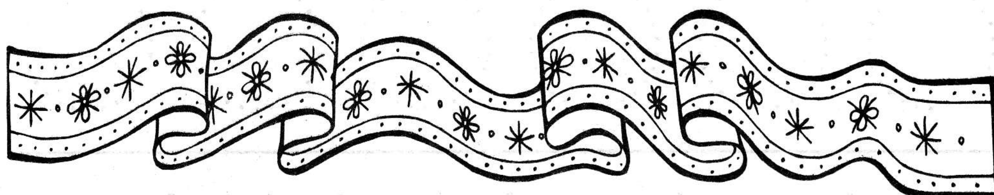
ДЛИННЫЙ ○———○ КОРОТКИЙ

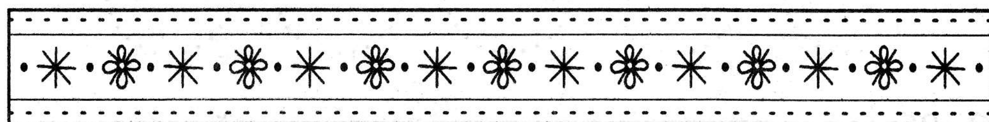


Аист **длинноногий**
Ходит по дороге.
У него в обтяжку
Белая рубашка.

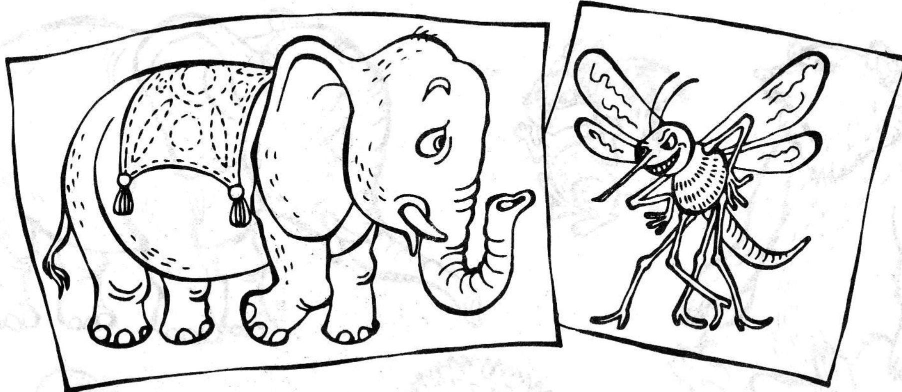
А у белой утки
Пятнышко на грудке,
На **коротких** ножках
Красные сапожки.

☺ Какой клюв у аиста? **Длиннее** или **короче** клюв у утки?

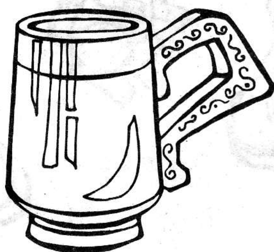
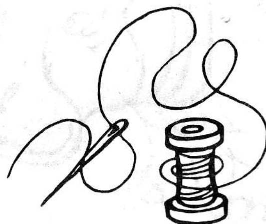




☺ Какая лента **длиннее**? Почему ты так думаешь?



Хобот у слона **толстый**,
А у комара хоботок — **тонкий**.

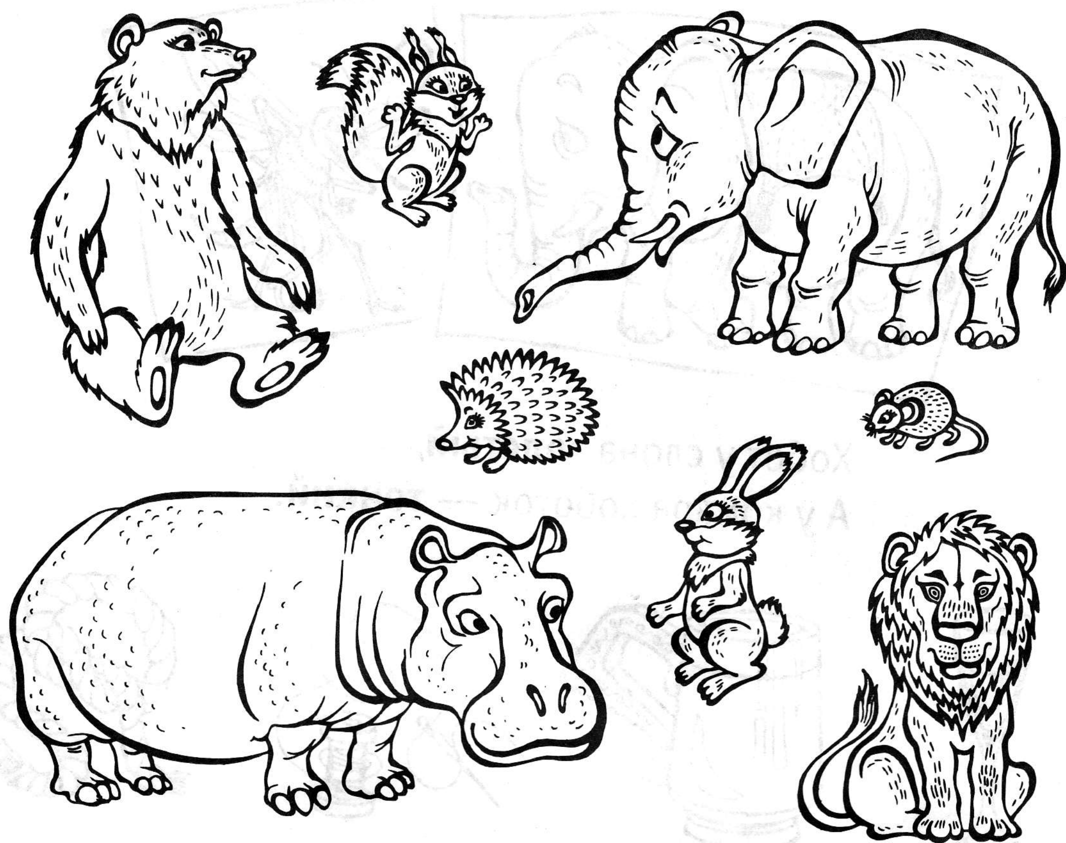

☺ Назови **тонкие** и **толстые** детали этих предметов.



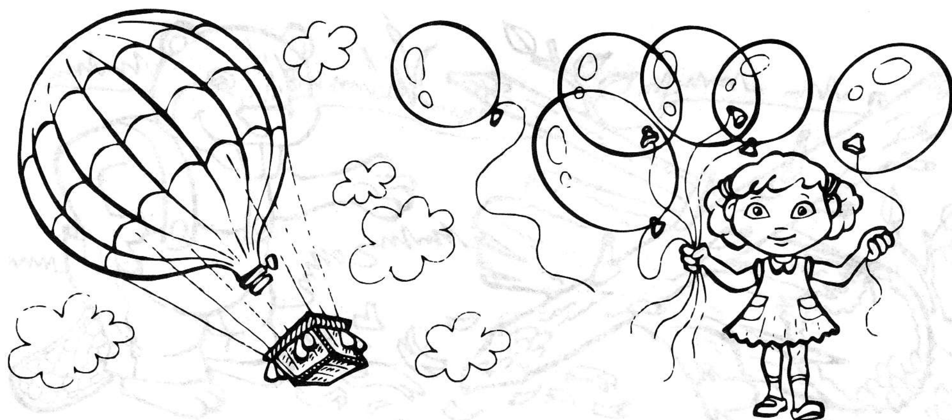


☺ Покажи на картинке бревно **средней** толщины.

БОЛЬШОЙ ○————○ **МАЛЕНЬКИЙ**

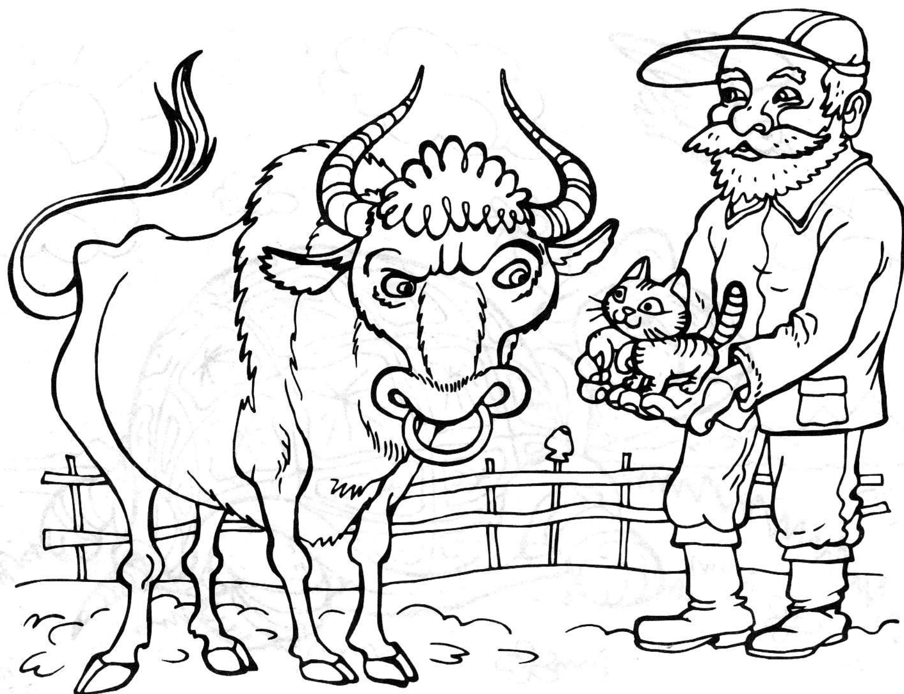


☺ Назови зверей сначала **больших**, затем — **маленьких.**



☺ На картинке воздушный шар и надувные шарики. Что больше? Чего больше?

ЛЁГКИЙ ○———○ ТЯЖЁЛЫЙ

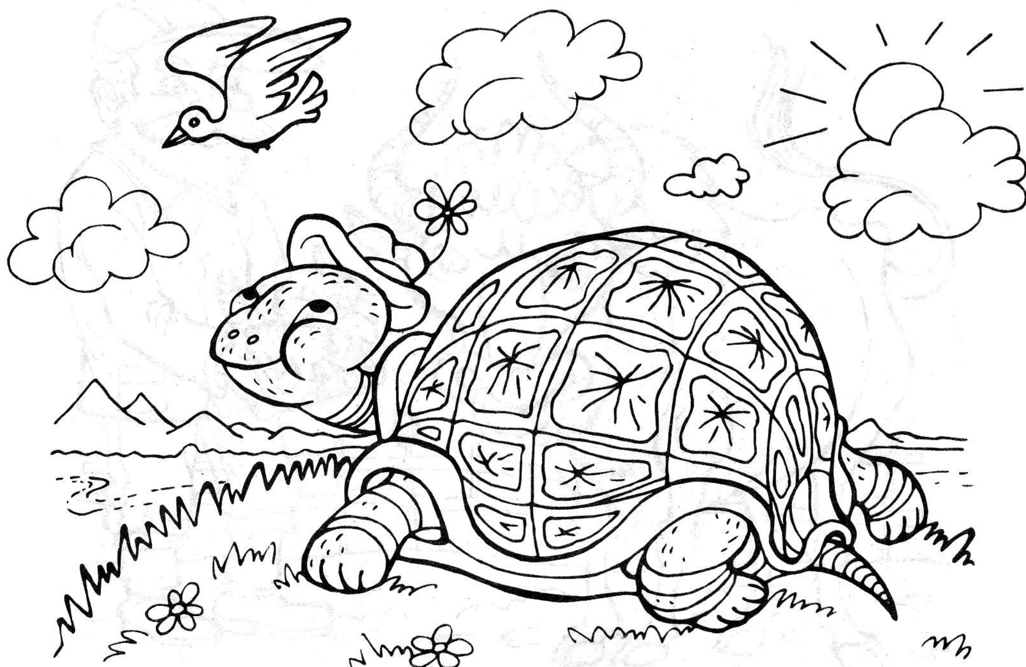


Бык большой и **тяжёлый**.
Землю роет, мычит.
Котёнок **лёгкий**, весёлый
На руках сидит.



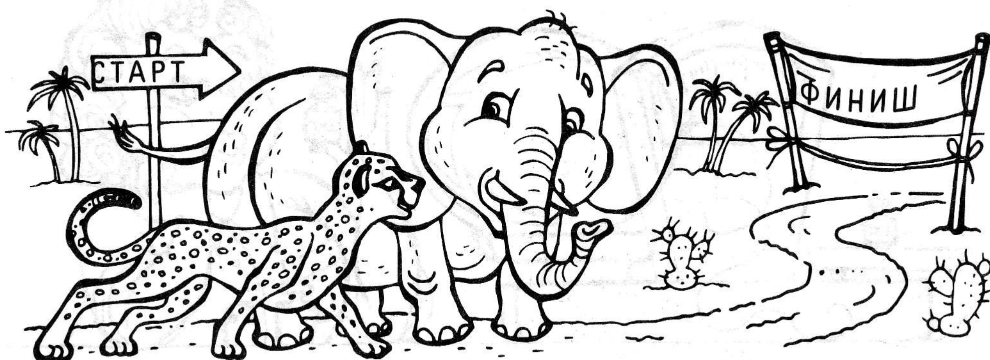


☺ На весах большой надувной шар и маленькая гиря. Что перевесит?



— Кто так **быстро** летит?
— Это пташка.
— Кто так **медленно** ползёт?
— Черепашка.



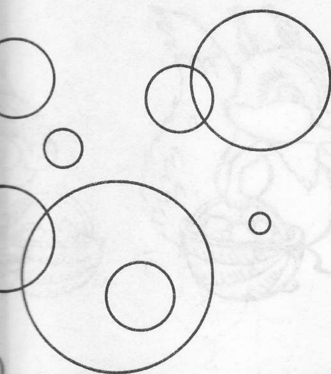


Вышли на старт
Слон и леопард.

Кто к финишу, скажи,
Быстрее прибежит?



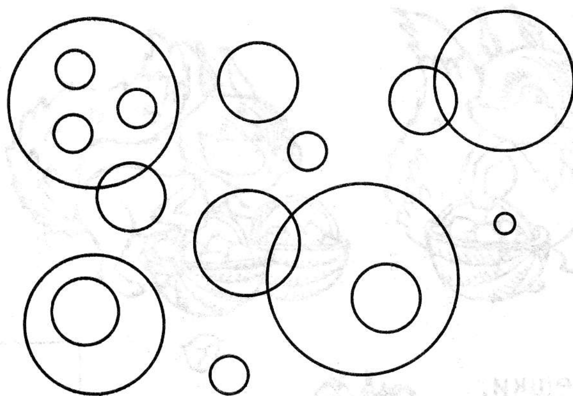
белочки три грибочка,
ёжика — **столько же.**
колько грибочков у ёжика?



а картинке кружков?
ом **столько же.**



У белочки три грибочка,
У ёжика — **столько же.**
Сколько грибочков у ёжика?



☺ Сколько на картинке кружков?
Нарисуй рядом **столько же.**



Таня, Оля, Миша, Коля и Федот
Утром двинулись в поход.
Каждый нёс с собой рюкзак,
Лишь Федот шёл просто так.

☺ Сколько всего рюкзаков было у ребят?






☺ Три белочки собирют орешки.
Каждая собрала по два лукошка.
Сколько лукошков с орешками белочки собрали **вместе**?
Результат запиши в клетку.